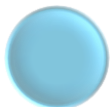


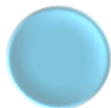
Всегда будьте последовательны в своих действиях

Устанавливая рамки поведения для ребенка, никогда не позволяйте нарушать их. Исключений быть не может, даже если это праздник.



Всегда учитывайте интересы ребенка

В процессе коррекционной работы всегда учитывайте интересы ребенка: это усилит его мотивацию. Проявляйте уважение к ребенку, к его интересам и потребностям.



Позвольте ребенку руководить ходом игры

Сохраняя за собой лидирующие позиции в процессе обучения и повседневной жизни, позволяйте ребенку руководить ходом игры. В этом заключается основное отличие между обучением и игрой.



Государственное автономное учреждение Иркутской области
«Центр психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи»

Установки и тактика
взаимодействия
взрослых с ребенком,
имеющим РАС

Информационный
буклет

Наш адрес:
664022, г. Иркутск, Пискунова 42
Т. 8(3952)700-940
сайт: www.cpmss-irk.ru
E-mail: gbabyhelp@bk.ru
<https://vk.com/public183768857>

Иркутск, 2022

Наличие позитивных психологических установок взрослых и выбор правильной тактики взаимодействия с ребенком - важнейшие условия эффективной коррекционно-развивающей работы. Грамотные установки и тактика поведения родителей, родственников, педагогов, работающих с ребенком, оказывают решающее влияние на результаты. Они ведут к установлению надежного положительного контакта, доверительного отношения, повышают продуктивность обучения и совместной деятельности.

Ключевыми психологическими установками взрослых при взаимодействии с детьми с РАС считаются:

Целеустремленность и упорство взрослых, принимающих участие в обучении ребенка

Важна готовность проводить занятия систематично и регулярно. Только ежедневное, систематическое обучение позволяет ребенку осваивать новые умения и закреплять уже усвоенные навыки.

Доброжелательность по отношению к ребенку

Агрессия взрослых - серьезное препятствие на пути к установлению положительного контакта.

Терпимость по отношению к ребенку

Необходимо помнить, что только длительная, целенаправленная работа и большие усилия взрослых приведут к положительным изменениям в развитии ребенка.

Внимательность и оптимистичность

Важно замечать каждый последующий шаг, сделанный ребенком, искренне радоваться ему и воспринимать его как большой успех.

Стремление поддержать ребенка в трудных ситуациях

Быть для него опорой по мере необходимости. Аутичный ребенок всегда нуждается в поддержке со стороны взрослого.

Готовность поощрять ребенка

Каждый раз, когда он делает попытку выполнить задание, даже если она не очень успешна.

Требовательность взрослых в процессе обучения и повседневной жизни

Не позволяйте ребенку управлять собой. Важно помнить, что руководить процессом обучения должен взрослый, а не ребенок. Не позволяйте ему устанавливать собственные правила в процессе занятий. Будьте *спокойны, тверды и психологически устойчивы* при взаимодействии с ребенком.